

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №35 «Дельфин»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Магическое: «Можно и нельзя»

(консультация для родителей)

2 младшая группы



Подготовила:
воспитатель Николаева Т.Н.

Бугульма, 2012

Нередко родители жалуются; «Капризен, упрям наш ребенок, с трудом добиваемся от него послушания». Другие считают это естественным проявлением («Какой ребенок не капризен и не упрям!») и потому надеются: вырастет малыш — пройдут капризы. А вот трети желали бы избавить ребенка от этих проявлений, но... уверены, что упрямство — особенность его характера и «уж тут ничего не поделаешь».

Считать капризы и упрямство как явления, сопутствующие детству, совершенно неправильно. Дети не рождаются таковыми, это вовсе не возрастная их особенность. Совершенно другое дело, что чаще всего проявляются они в дошкольном возрасте. Именно в дошкольном, так как маленький ребенок не может управлять своими желаниями, чувствами, не может контролировать свое поведение и часто действует по первому импульсу.

Однако далеко не все дети "капризны". Решающее значение здесь имеет воспитание.

Что же такое детские капризы? Выражаются они внешне в возбужденном эмоциональном состоянии, в поведении, которое на взгляд взрослого человека лишено смысла. Ребенок плачет, отказывается от еды, необоснованно чего-то требует.

Но так ли уж эти реакции беспричинны, как иногда кажется на первый взгляд?

Если ребенок хорошо выспался, вовремя погулял, вовремя поел, если постель его удобна, суха, если у него ничего не болит, то предпосылок для плача нет никаких. Малыш в основном «сигналит» тогда, когда испытывает какие-либо неприятные ощущения. Разовые же «сигналы» (пора сменить белье,, или накормить, или уложить спать) — это еще не капризы. Однако если мать не предупреждает детский плач своевременными мерами и ребенок постоянно «напоминает» ей о своих неудобствах,— вот тогда и возникает у него привычка:

криком добиваться удовлетворения потребностей. А это уже не что иное, как предпосылка для зарождения капризов.

У детей второго-третьего года жизни капризы также часто связаны с неудовлетворением органических, естественных потребностей (хочет пить, есть, спать), с ощущением физического дискомфорта (замерз, жарко, тесная обувь, одежда, сковывающая движения, неудобная постель и т. п.). Эти же причины порой вызывают капризы и у более старших дошкольников.

К сожалению, взрослые не всегда считают, что маленькие дети по своей натуре весьма впечатлительны, что их нервная система хрупка и неустойчива. Это всегда надо помнить. И тогда станет совершенно очевидным, почему необходим регламент для всякого рода зрелищных мероприятий, почему не рекомендуется детям смотреть телевизионные фильмы и передачи, не предназначенные им, почему нельзя перегружать детский ум и воображение множеством развлечений. Даже самые приятные впечатления, но с передозировкой не приносят тех удовольствий, на которые ошибочно рассчитывают взрослые.

Перегружать ребенка большим количеством впечатлений — это значит наносить вред его здоровью, не беречь его нервную систему, способствовать взвинченному состоянию. В таких случаях капризов почти не избежать. И напрасно возмущаются взрослые поведением ребенка.

Детские капризы часто сочетаются с упрямством. И капризы, и упрямство — это способ, при помощи которого ребенок добивается удовлетворения своих желаний. У самых маленьких (до трех лет) упрямство проявляется часто как нежелательная «настойчивость», как стремление добиться желаемого. Например, полуторагодовалый малыш упорно хочет завладеть привлекшим его внимание предметом. Никакие «нельзя» его не останавливают. Когда же предмет запирают в письменный стол, он пытается открыть ключом ящик, стучит кулачонками по крышке стола и упорно повторяет: «Дай!» Обычно подобные едены заканчиваются слезами.

Однако капризы самых маленьких и 5-7- летнего ребенка не одно и то же.

Чем меньше малыш, тем неосознаннее его негативные проявления. Чем старше, тем капризы его и упрямство приобретают более преднамеренный характер, становятся привычным способом поведения для достижения желаний.

Существует довольно распространное ошибочное мнение: капризы и упрямство часто принимают за нервные проявления. «Нервность» приписывается тогда, когда капризы выражаются в особо бурной форме, когда малыш не только кричит, но и пытается «идти в рукопашную» на взрослого, разбрасывает игрушки, топает ногами, а то и бросается на пол.

Подобная сцена приводит взрослых в растерянность и смятение. Ребенка начинают, вернее, пытаются поднять с пола, уговаривают заманчивыми обещаниями, утешают поцелуями. «Нервный ребенок! Надо быть помягче с ним, не травмировать строгостью».

Выдержка, невозмутимая настойчивость, умение «не срываться» и не впадать в состояние жалости к ребенку — лучшие помощники в подобных случаях. Всегда имейте в виду: бурная сцена рассчитана на взрослого. Капризами ребенок добивается уступок. И если возле него нет зрителей и сочувствующих, если никто не бросается к нему на помощь, чтобы успокоить его «нервы», ему ничего не остается, как прекратить сцену. От раза к разу он будет убеждаться в том, что «страшные» вопли ничуть не трогают окружающих. И тогда привычка имитировать «истерику» постепенно исчезнет.

Здесь к слову сказать и еще об одной распространенной ошибке: нередко взрослые путают упрямство с настойчивостью. Да и не удивительно! И то и другое сходно по своему внешнему выражению. Однако упрямство — отрицательное проявление в характере, а настойчивость — положительное качество, понятно, требует поддержки.

Негативизм всегда носит осознанный, избирательный характер и чаще проявляется по отношению к тем, кто старается уговорить, кто теряется перед

детским непослушанием. Негативизм проявляется и тогда, когда ребенка без конца одергивают, запрещают ему, покрикивают на него. В этом случае детское упрямство — результат неправильного подхода, как бы защитная реакция против чрезмерного потока «воспитательных» мер.

Литература: 1. Островская Л., журнал «Семья и дети», М.-2003г.